

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ				Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO				Versión: 01
					Página 1 de 1
Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha	Periodo
Estadística	Diana Palacio		Octavo	Mayo 14-2024	Segundo

<p>¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Datos agrupados • Rango • N° de Intervalos • Amplitud • Tablas de distribución de frecuencias para datos agrupados • Gráficos estadísticos de datos agrupados: diagrama de barras, circular, de línea y polígonos de frecuencia. • Moda, Media, Mediana para datos agrupados
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos de apoyo de la plataforma Moodle, lectura de guías, talleres del periodo, consultas.</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>1. Plantear y resolver ejercicios y problemas con datos agrupados.</p> <p>2. Interpretar datos estadísticos de datos agrupados en diversos contextos.</p> <p>3. Realiza e Interpreta gráficos estadísticos para datos agrupados.</p> <p>4. Emplea las medidas de tendencia central en el análisis de un conjunto de datos relacionados, interpretando sus diferentes distribuciones.</p>	<p>Resolver el taller que se presenta a continuación con todos los procesos.</p> <p>Examen de sustanciación del taller.</p>	<p>Solución del taller anexo a continuación, COMPLETO, a mano, y muy organizado. (30%)</p> <p>Examen de sustanciación del taller (70%)</p>	<p>FECHA DE ENTREGA TALLER: MAYO 31 6.30am</p> <p>FECHA DE EXAMEN: Mayo 31 -2024 Durante la Jornada</p> <p>SOLO SE RECIBE EN LA FECHA ASIGNADA.</p> <p>TALLER ENTREGADO FUERA DEL TIEMPO NO SERÁ EVALUADO.</p> <p>PARA PRESENTAR EL EXAMEN DEBE ENTREGAR EL TALLER.</p>

TALLER DE ESTADÍSTICA OCTAVO

1. Las notas finales en los exámenes de matemáticas de 30 estudiantes de primer semestre de ingeniería de alimentos son:

75	85	82	92	80	90
67	89	90	77	88	70
89	91	96	79	79	80
97	76	40	85	90	67
45	60	79	82	99	60

- Construye la tabla de frecuencias con intervalos.
 - Realiza dos gráficos estadísticos de los vistos en clase.
 - Determina el promedio del grupo.
 - Determina la mediana del grupo.
 - Determina la moda del grupo.
 - Escribe una conclusión de estos resultados.
2. El departamento de bienestar social de una universidad elaboró una encuesta en la que preguntó por el peso y la talla de los estudiantes que tomaron como electiva "gimnasio". Los resultados se muestran a continuación:

Peso (kg)		Talla (m)	
54	56	1,57	1,55
67	65	1,67	1,72
87	56	1,71	1,67
55	58	1,6	1,63
47	61	1,51	1,55
48	66	1,6	1,62
59	49	1,69	1,49
65	48	1,63	1,5
78	49	1,7	1,47
49	51	1,56	1,61

- Encuentra el valor de la media, la mediana y la moda para la variable peso. Todo con su respectivo proceso.
- Encuentra el valor de la media, la mediana y la moda para la variable talla. Todo con su respectivo proceso.
- Realiza la tabla de datos agrupados de la variable peso y representa en una ojiva la información obtenida.

d. Realiza la tabla de datos agrupados de la variable talla y representa en un histograma la información obtenida.

3. Para cada una de las siguientes situaciones, construir una tabla de frecuencias de datos agrupados mostrando el paso a paso y realizar el diagrama circular con su respectivo proceso.

a. Las notas obtenidas por el 8° año de un colegio en estadística fueron:

4	7	6	7	6	5	4	6	7	1	6	2	4	6	5	4
4	6	5	4	2	2	7	3	5	7	4	6	5	7	6	7
3	5	7	5	6	5	6	7								

b. Consultaron las edades de los alumnos de un curso de 40 alumnos, los resultados obtenidos fueron los siguientes

16	17	16	16	17	17	16	17	18	17	15	17
17	16	17	15	17	16	18	16	16	18	16	16
16	16	17	16	16	16	16	16	15	18	17	16
17	17	18	16								

4. El número de hermanos de los alumnos de una clase es el siguiente:

0 1 0 0 3 2 1 4 0 0 1 1 2 0 1
 1 2 0 1 1 2 1 3 0 0 2 1 2 3 5

- a) Elabora una tabla de frecuencias
- b) Realiza diagrama de barras.
- c) Realiza un polígono de frecuencias.
- d) Realiza un histograma
- e) Realiza un diagrama circular.
- f) ¿Qué porcentaje de alumnos son hijos únicos?

g) ¿Cuántos alumnos tienen más de un hermano?

5. En la siguiente tabla se recoge el número de veces que un grupo de usuarios de un ambulatorio han tenido que acudir a su médico en el último año.

- a. ¿Cuántas personas han ido al médico 7 veces en el último año?
- b. ¿Cuántas han ido 4 veces?
- c. ¿Qué porcentaje de personas ha ido al médico más de 6 veces?
- d. Calcular la moda y el número promedio de visitas al médico en el ambulatorio.

Nº de visitas al médico	Nº de personas
1	10
3	25
5	43
7	31
10	12
12	4

e. Dibujar dos diagramas diferentes que representen la información dada.

6. En una encuesta a 35 personas se les preguntaba sobre sus preferencias a la hora

de leer novelas. Los resultados se recogieron en la siguiente gráfica: a. Realiza el gráfico de barras y el polígono de frecuencias.

b. ¿A qué porcentaje de las personas encuestadas les gustan las novelas de amor? ¿Y las de ciencia-ficción?

c. ¿Cuál es la moda?

